

## CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG ADDYSG GREFYDDOL (CYSAG)

Cofnodion cyfarfod Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd yn Siambr y Cyngor, Neuadd y Sir, Ffordd Wynnstay, Rhuthun, ddydd Mercher, 24 Chwefror 2010, am 10.00 a.m.

### PRESENNOL

#### Yn cynrychioli Cyngor Sir Ddinbych

Cynghorwyr M.M. Jones (Cadeirydd), J.A. Davies, C.M. Evans, G.C. Evans, G.A. Jones a J.G. Yorke

#### Yn cynrychioli enwadau crefyddol

H. Ellis, R. Elms, S. Harris, Parch. B.H. Jones ac E. Wright

#### Aelodau Cyfetholedig

M.B. Lloyd

### HEFYD YN BRESENNOL

Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Gorfforol (PL) a Chlerc CYSAG (KEJ)

### YMDDIHEURIADAU

Y Cynghorydd C. Hughes ynghyd ag M. Bradshaw, G. Craigen, M. Hatch a M. Phillips

### MYFYRDOD TAWEL

Dechreuodd y cyfarfod gydag ychydig o funudau o fyfyrddod tawel.

### CROESO

Croesawyd pawb i'r cyfarfod gan y Cadeirydd. Hefyd estynnodd groeso arbennig i Mr. Philip Lord, Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol, a oedd yn bresennol yn ei gyfarfod CYSAG cyntaf. Diolchodd Mr. Lord i'r aelodau am eu croeso cynnes ac amlinellodd y cymwysterau a'r profiad roedd yn meddu arnynt ar gyfer ei rôl newydd, wedi'i hyfforddi fel gweinidog eglwys ac athro Addysg Grefyddol cyn ymgymryd â swydd Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol ym mis Ionawr 2010. Cadarnhaodd ei fod yn edrych ymlaen at weithio gyda CYSAG. Ar wahoddiad y Cadeirydd manteisiodd pawb a oedd yn bresennol ar y cyfle i gyflwyno eu hunain a'u cysylltiad gyda CYSAG.

#### 765 MATERION BRYD

Nid oedd unrhyw faterion bryd i'w hystyried gan y pwyllgor.

#### 766 COFNODION

Cyflwynwyd cofnodion cyfarfod y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG) a gynhaliwyd ar 12 Hydref 2009 (a ddisbarthwyd yn flaenorol).

Nododd y Cadeirydd fod y talfyriad Saesneg 'SACRE' wedi'i ddefnyddio yn y cofnodion Cymraeg yn hytrach na 'CYSAG'.

Gan nad oedd materion yn codi:-

***PENDERFYNWYD**, yn amodol ar yr uchod, derbyn a chymeradwyo cofnodion y cyfarfod CYSAG a gynhaliwyd ar 12 Hydref 2009 fel cofnodion cywir.*

#### 767 CANLYNIADAU ARHOLIADAU 2009

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol dablau (a ddisbarthwyd yn flaenorol) yn nodi manylion am ganlyniadau arholiadau Astudiaethau Crefyddol TGAU a Safon Uwch ar gyfer y

flwyddyn 2009 o'u cymharu gyda 2008 ynghyd â dadansoddiad o'r gwahaniaethau a'r tueddiadau i'r aelodau eu hadolygu.

Aeth yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol ymlaen i arwain yr aelodau drwy'r canlyniadau yn fanwl, a darparodd adroddiad llafar ar y cymariaethau rhwng canlyniadau arholiadau 2009 a 2008. Cyfeiriodd yn benodol at y pwyntiau isod:-

#### **Canlyniadau TGAU – Astudiaethau Crefyddol 2009 –**

- Canlyniadau TGAU pob ymgeisydd – Astudiaethau Crefyddol 2009 – roedd 95 o ymgeiswyr ychwanegol o'i gymharu gyda'r flwyddyn flaenorol, gyda 81.7% ohonynt yn cyflawni A\* - C, sef gwelliant cyffredinol o 4.6% ar y lefel honno sy'n 9.8% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol
- Canlyniadau TGAU bechgyn – Astudiaethau Crefyddol 2009 – roedd 44 o ymgeiswyr ychwanegol o'i gymharu gyda'r flwyddyn flaenorol, gyda 79.2% ohonynt yn cyflawni A\* - C, sef gwelliant cyffredinol o 2.1% sy'n 13% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol
- Canlyniadau TGAU merched – Astudiaethau Crefyddol 2009 – roedd 51 o ymgeiswyr ychwanegol o'i gymharu gyda'r flwyddyn flaenorol, gyda 83.3% yn cyflawni A\* - C, sef gwelliant o 6.3% sy'n 7.6% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol

#### **Addysg Grefyddol (Cwrs Byr) 2009 –**

- Addysg Grefyddol pob ymgeisydd (Cwrs Byr) 2009 – yn gyffredinol roedd 106 o ymgeiswyr ychwanegol eleni o'i gymharu gyda'r flwyddyn flaenorol, gyda 52.9% yn cyflawni A\* - C, yn cynrychioli cynnydd o 9.6% yn 2009 ond yn parhau 6.3% yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol
- Addysg Grefyddol Bechgyn (Cwrs Byr) 2009 – roedd 65 o ymgeiswyr ychwanegol o'i gymharu gyda'r llynedd gyda chynnydd yn y canran a lwyddodd i gael graddau A\* - C wedi cynyddu o 29.4% i 44.8% yn 2009, a oedd yn parhau i fod yn 7.7% yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol
- Addysg Grefyddol Merched (Cwrs Byr) 2009 – roedd 41 o ymgeiswyr ychwanegol o'i gymharu gyda'r llynedd gyda chynnydd yn y canran a lwyddodd i gael graddau A\* - C wedi cynyddu o 52.5% i 59.2%, a oedd yn parhau i fod yn 6.2% yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol

Pwysleisiodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol fod 106 yn fwy o ymgeiswyr wedi dilyn y Cwrs Byr Addysg Grefyddol, ond bod y cyfanswm yn cynnwys 66 o ddisgyblion Blwyddyn 9 ac 13 o ddisgyblion Blwyddyn 10. Gan nad oedd yn bosibl tracio faint o ddisgyblion Blwyddyn 9 fyddai'n cymryd y cwrs eilwaith ym Mlwyddyn 10 gallai'r data gyfeirio at yr un disgybl ddwywaith. Daeth i'r amlwg bod Ysgolion Uwchradd y Rhyl a Phrestatyn yn cyflwyno eu disgyblion is eu gallu fel ymgeiswyr y cwrs byr ac roedd posiblwydd bod ysgolion eraill yn dilyn y drefn hon. Byddai'n ofynnol gwneud rhagor o waith ymchwil i ganfod faint o ysgolion (os o gwbl) sy'n parhau i wneud hynny. Mewn ymateb i gwestiynau ynghylch y rhesymeg y tu ôl i'r arfer, esboniodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol fod Addysg Grefyddol yn statudol drwy gydol Cyfnod Allweddol 4 a gallai rhai ysgolion fod yn defnyddio'r cwrs byr fel y ddarpariaeth statudol gyda'r disgyblion is eu gallu yn sefyll y cwrs byr, a adlewyrchir yn y canlyniadau gwael. Teimlai'r Cynghorydd G.C. Evans y dylai system yr awdurdod o dracio disgyblion alluogi cael data ynghylch disgyblion unigol. Dywedodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol y darperir data am ddisgyblion 15 oed ond y gellid cael peth dryswch ym Mlynnyddoedd 10 ac 11. Gofynnwyd am y data sy'n ofynnol gan yr ysgolion ond nid oes unrhyw ymrwymiad statudol arnynt i'w ddarparu. Er mwyn rhoi canlyniadau'r cwrs byr yn eu cyd-destun, dywedodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol mai dim ond 7.7% o'r merched oedd wedi ennill gradd A\* - C yn Ysgol Uwchradd Prestatyn o'i gymharu gyda 22.2% y flwyddyn flaenorol, a 10.3% o'r bechgyn wedi llwyddo i ennill graddau A\* - C, lle nad oedd unrhyw ymgeiswyr gwrywaidd y flwyddyn flaenorol. Gan fod y disgyblion uwch eu gallu wedi ymgeisio yn yr arholiad TGAU roedd canlyniadau'r ysgol o ran hynny wedi bod yn rhagorol. Fodd bynnag, drwy roi'r disgyblion is eu gallu i sefyll y cwrs byr roedd y canlyniadau wedi bod yn wael ac roedd yn adlewyrchiad gwael ar ganlyniadau'r ysgol yn gyffredinol. Wrth dynnu canlyniadau Ysgol Uwchradd Prestatyn o'r cyfanswm cyffredinol o raddau A\* - C yn y cwrs byr (a oedd yn arwyddocaol is na thargedau cyfartalog yr awdurdod addysg lleol a'r targedau cenedlaethol) byddai canlyniad Sir Ddinbych 7.1% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol yn hytrach na 6.3% yn is na'r cyfartaledd.

Dyweddod yr Aelod Cyfetholedig M.B. Lloyd nad oedd Ysgol Uwchradd y Rhyl wedi cyflwyno disgyblion fel ymgeiswyr yn yr arholiadau hyn yn y gorfennol ac y dylid canmol eu hymdrechion. Teimlai bod y cwrs byr yn creu diddordeb yn y pwnc Astudiaethau Crefyddol.

#### **Safon Uwch – Astudiaethau Crefyddol 2009 –**

- Safon Uwch pob ymgeisydd – Astudiaethau Crefyddol 2009 – roedd 3 ymgeisydd ychwanegol gydag 86.4% yn cyflawni gradd A – C, a oedd yn gynydd o 8.6% ar y flwyddyn flaenorol a 6.7% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol
- Safon Uwch bechgyn – Astudiaethau Crefyddol 2009 – roedd 11 o ymgeiswyr ychwanegol gydag 87% yn cyflawni gradd A – C, a oedd yn gynydd o 28.7% ar y flwyddyn flaenorol a 10.2% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol
- Safon Uwch merched – Astudiaethau Crefyddol 2007 – roedd 8 yn llai o ymgeiswyr gydag 86% yn cyflawni gradd A – C, a oedd yn gynydd o 3.6% ar y flwyddyn flaenorol a 15.1% yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Yn ystod y trafodaethau a ddilynodd canmolodd y Cynghorydd C.M. Evans ganlyniadau rhagorol Ysgol Santes Ffraid ac Ysgol Brynhyfryd. Cyfeiriodd y Cynghorydd G.A. Jones at y coleg newydd 'Chweched y Rhyl' a holodd a fyddai canlyniadau arholiadau Addysg Grefyddol y sefydliad hwn yn cael eu cynnwys mewn adroddiadau yn y dyfodol i'r CYSAG er mwyn monitro a gwerthuso. Nododd yr Aelodau ddatblygiad y ddarpariaeth chweched dosbarth newydd yn y Rhyl a phwysleiswyd yr angen i ganfod pa gyrsiau a oedd yn cael eu cynnig er mwyn sicrhau y byddai'r canlyniadau'n cael eu monitro yn briodol. Cytunodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol i ystyried y mater ac adrodd yn ôl i CYSAG.

#### **Crynodeb o'r Canlyniadau Arholiadau 2009 –**

Arweiniodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol yr aelodau drwy'r crynodeb o'r canlyniadau arholiad a oedd yn tynnu sylw at y canlyniadau siomedig yn Ysgol Uwchradd Gatholig y Bendigaid Edward Jones. Atgoffodd aelodau'r CYSAG eu bod wedi trafod canlyniadau gwael yr ysgol hon yn flaenorol a'r problemau yn gysylltiedig â hyn. Holodd y Cynghorydd J. Yorke am absenoldeb ffigurau Safon Uwch ar gyfer Ysgol Glan Clwyd. Esboniodd y Parchedig B.H. Jones fod athrawes Addysg Grefyddol yr ysgol wedi bod ar gyfnod absenoldeb mamolaeth y flwyddyn flaenorol ac nid oedd unrhyw un ar gael i addysgu i lefel Safon Uwch. Hefyd tynnodd sylw at y niferoedd bychan a oedd yn dewis parhau gydag Addysg Grefyddol ar y lefel yna. Bu'r aelodau'n trafod niferoedd y disgyblion sy'n dymuno parhau gydag Addysg Grefyddol ar lefel Safon Uwch a soniodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol am y posibilrwydd o drefniadau consortiwm gydag ysgolion yn gweithio gyda'i gilydd i rannu'r ddarpariaeth. Tra'n cydnabod y gallai adnoddau ac amserlennu fod yn broblem, o gofio'r newidiadau i ddarpariaeth addysg ôl 16 yn y sir, roedd yr aelodau yn dymuno annog sefydlu consortiwm er mwyn darparu mwy o gyfleoedd a dewis yn y ddarpariaeth Addysg Grefyddol. Awgrymwyd y dylai'r Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol gyfleu siom CYSAG ynghylch y niferoedd bychan sy'n dewis Astudiaethau Crefyddol mewn ysgolion penodol a chrybwyll y posibilrwydd o drefniadau consortiwm gydag ysgolion uwchradd yn gweithio gyda'i gilydd fel ffordd ymlaen. Dywedodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol y byddai'n cael cyfarfod gyda'r Pennaeth Cynhwysiant ynghylch trefniadau monitro mewn ysgolion ac awgrymodd y byddai hynny'n gyfle delfrydol i wyntyllu'r mater.

Roedd yr Aelod Cyfetholedig M. B. Lloyd o blaid parhau gyda'r arfer blaenorol o anfon llythyrau llongyfarch i'r ysgolion hynny yr oedd eu canlyniadau wedi gwella ac a oedd uwchben y cyfartaledd cenedlaethol a chynnig cymorth i ysgolion sy'n tanberfformio.

#### **PENDERFYNWYD:-**

- derbyn y data ystadegol;*
- y dylai'r Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol ymchwilio ymhellach i'r arfer bod ysgolion yn cyflwyno disgyblion is eu gallu fel ymgeiswyr ar y Cwrs Byr ac adolygu hyn;*
- bod yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol yn canfod pa gyrsiau Addysg Grefyddol sy'n cael eu cynnig yn dilyn datblygu'r ddarpariaeth chweched dosbarth newydd yn*

*y Rhyl er mwyn sicrhau y byddai'r canlyniadau'n cael eu monitro'n briodol gan CYSAG yn y dyfodol;*

- (ch) gofyn i'r Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol gyfleu siom CYSAG i'r awdurdod addysg lleol ynghylch y niferoedd bychan sy'n dewis Astudiaethau Crefyddol mewn ysgolion penodol a sôn am y posibilrwydd o drefniadau consortiwm gydag ysgolion uwchradd yn gweithio gyda'i gilydd er mwyn darparu mwy o gyfleoedd a dewis wrth ddarparu Addysg Grefyddol;*
- (d) bod yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol yn trefnu cyfarfodydd gyda'r ysgolion hynny a gafodd ganlyniadau arholiad siomedig i ganfod pa strategaethau sy'n cael eu mabwysiadu i ymdrin â thanberfformiad ac i gynnig ei wasanaethau yn cynorthwyo i sicrhau gwella;*
- (dd) anfon llythyrau llongyfarch i'r ysgolion hynny yr oedd eu canlyniadau wedi gwella o'i gymharu gyda'r flwyddyn flaenorol ac a oedd uwchben y cyfartaledd cenedlaethol.*

## **768 DADANSODDI ADRODDIADAU AROLYGIADAU YSGOLION**

Cyflwynodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol adroddiad (a ddosbarthwyd yn flaenorol) yn dadansoddi canlyniadau arolygiadau diweddar tair ysgol rhwng Mehefin a Hydref 2009 o ran darpariaeth Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol, ac Addysg Grefyddol lle bo hynny wedi'i gynnwys fel rhan o'r arolwg. Cynhaliwyd arolygiadau yn Ysgol Llanbedr, Ysgol Dewi Sant, Y Rhyl ac Ysgol Bodfari ac roedd yr adroddiad yn cynnwys hanes cryno am bob ysgol.

Darparodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol grynoded cryno o'r canfyddiadau ymhob ysgol i'r aelodau, gan esbonio ac egluro materion penodol mewn ymateb i gwestiynau gan yr aelodau. Roedd yn bleser nodi'r 72 o sylwadau cadarnhaol ar gyfer Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol rhwng y tair ysgol a bod nifer o nodweddion rhagorol wedi'u nodi. Derbyniwyd dwsin o sylwadau negyddol, y byddai'r ysgolion yn ymdrin â nhw. Wrth ystyried y sylwadau negyddol, holodd y Cynghorydd C.M. Evans am yr angen i addysgu disgyblion cynradd mewn materion yn ymwneud ag Entrepreneuriaeth a Mentegarwch ac Addysg gysylltiedig a gwaith, lle'r oedd dwy ysgol wedi dangos gwendidau. Esboniodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol yr ethos y tu ôl i ddarpariaeth o'r fath yn deillio o'r cwricwlwm wedi'i seilio ar sgiliau. Rhoddodd enghraifft o blant ifanc yn y Cyfnod Sylfaen yn gwisgo fel swyddogion yr heddlu a nyrsus ac ati fel modd o ddysgu am barch ac awdurdod drwy chwarae. Teimlai bod sgiliau o'r fath yn cael eu haddysgu mewn ysgolion eisoes ond nid o dan y label penodol yna. Cytunodd Mrs. E. Wright bod sgiliau o'r fath wedi'u haddysgu mewn ysgolion erioed ond nad oedd yr agweddau penodol entrepreneuriaeth ac addysg gysylltiedig â gwaith wedi'u nodi a'u labelu ar wahân. Serch hynny, teimlai nad oedd y materion ehangach yn ymwneud ag addysg mewn ysgolion cynradd ac roedd hi wedi'i siomi i nodi peth beirniadaeth ynghylch hynny. Cytunodd y Cynghorydd J. Yorke gyda'r farn honno a mynegodd bryderon am y pwysau ar athrawon yn ceisio datblygu sgiliau entrepreneuriaid a sgiliau'n gysylltiedig â gwaith gyda phlant mor ifanc, gyda llawer ohono'n cael ei ystyried yn ddiangenrhaid. Anogodd y Cadeirydd yr aelodau i ddarllen yr adroddiadau arolwg llawn ar gyfer yr ysgolion, yr oedd hi wedi'u cael yn ddiddorol iawn ac a oedd yn rhoi gwahanol elfennau'r arolwg yn eu cyd-destun.

O ran Addysg Grefyddol roedd y tair ysgol wedi derbyn 26 o sylwadau cadarnhaol rhyngddynt, a dim ond 4 sylw negyddol.

Croesawodd yr aelodau y nifer uchel o sylwadau cadarnhaol ar draws yr ysgolion a theimlai Mrs. S. Harris y dylid canmol Ysgol Bodfari yn enwedig am eu cyflawniadau o gofio ei bod yn ysgol mor fach. Cynigiodd y Cadeirydd y dylid anfon llythyrau yn y dull arferol yn llongyfarch yr ysgolion am eu nodweddion cadarnhaol.

### **PENDERFYNWYD:-**

- (a) derbyn a nodi'r adroddiad;*
- (b) anfon llythyr i'r ysgolion a gafodd arolwg yn eu llongyfarch am y nodweddion da a nodwyd a chynnig gwasanaethau'r Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol a Swyddogion Gwella Ysgolion yng nghyswllt unrhyw feysydd i'w datblygu neu faterion allweddol i ymdrin â nhw, a*

(c) *gofyn i'r Awdurdod Lleol ddosbarthu'r llythyrau uchod.*

## 769 CYMDEITHAS CYSAG CYMRU

Cyflwynwyd cofnodion drafft cyfarfod CYSAG Cymru a gynhaliwyd yn Nhonypandy, Rhondda Cynon Taf, ar 13 Tachwedd 2009 (dosbarthwyd yn y cyfarfod).

Dyweddodd y Parchedig B.H. Jones ei fod yn mwynhau mynd i gyfarfodydd CYSAG Cymru am eu bod yn addysgiadol iawn ac yn darparu cyfle i bob CYSAG ar draws Cymru gyfarfod i rannu safbwyntiau ac arferion da. Adroddodd fod y prif gyflwyniad yn y cyfarfod diwethaf gan Joanne Glenn, Pennaeth yr Uned Strategaeth Cydlynu'r Gymuned gyda Llywodraeth Cynulliad Cymru, ar y 'Strategaeth Cydlynu'r Gymuned ar gyfer Cymru gyfan'. Nod y cyflwyniad oedd edrych ar gydlynid cymunedol o bersbectif Llywodraeth y Cynulliad. Roedd un agwedd o'r cyflwyniad yn cyfeirio ar y cynigion i ddatblygu cwrs TGAU yn canolbwyntio ar y ffydd Mwslimaidd oherwydd mai dyna lle'r nodwyd y prif broblemau gyda therfysgaeth. Cafwyd trafodaeth eithaf tanllyd ar y mater, gyda'r teimlad y byddai cyflwyno TGAU ar gyfer un ffydd yn unig yn annheg ac amhriodol. Roedd Mr. G. Craigen wedi gwneud sylw na fyddai TGAU o'r fath yn bodloni'r meini prawf cenedlaethol a bod yn agored i bawb gan mai'r nod presennol oedd peidio â meithrin ffydd unrhyw un traddodiad crefyddol. Cynghorodd y Parchedig Jones fod hwn yn fater a fyddai'n cael ei ystyried eto mewn cyfarfodydd yn y dyfodol.

Hefyd adroddodd y Parchedig Jones ar ail gyflwyniad gan Mary Parry, 'Doliau Persona', lle'r roedd personoliaeth a nodweddion penodol yn cael eu rhoi i'r doliau a oedd yn helpu'r plant i ymchwilio i faterion a oedd yn peri pryder. Roedd y doliau'n dod yn gynyddol boblogaidd mewn ysgolion ar gyfer disgyblion Cyfnod Sylfaen. Mewn ymateb i gwestiynau esboniodd bod y doliau yn annog y plant i gyfathrebu ac ymdrin â phynciau sensitif er mwyn rhannu a dysgu.

**PENDERFYNWYD** *derbyn a nodi cofnodion cyfarfod CYSAG Cymru a gynhaliwyd ar 13 Tachwedd 2009 ynghyd â'r adroddiad ar lafar gan y Parchedig B.H. Jones.*

## 770 DYDDIAD Y CYFARFOD NESAF

Atgoffodd y Cadeirydd yr aelodau y cynhelir cyfarfod nesaf CYSAG Sir Ddinbych am 10.00a.m. ar 7 Mehefin 2010 yn Siambr y Cyngor, Swyddfeydd y Cyngor, Ffordd Llys Nant, Prestatyn. Cyfeiriodd Mrs. E. Wright at yr anawsterau i rai athrawon o ran cael rhywun i gymryd eu dosbarthiadau pan fo cyfarfodydd yn cael eu cynnal ar yr un diwrnod o'r wythnos bob tro. Cytunwyd i geisio ystyried y pwynt yma wrth drefnu cylchred cyfarfodydd y Cyngor Sir ar gyfer 2011/12.

Ar y pwynt yma cyfeiriodd y Cadeirydd at rinweddau arfer flaenrol CYSAG o wahodd athrawon i gyfarfodydd i roi cyflwyniad ar y ddarpariaeth Addysg Grefyddol yn eu hysgol a nododd y byddai'n hoffi parhau â'r trefniant hwnnw. Hefyd croesawodd y Cadeirydd farn yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol ar arferion yn y dyfodol.

Awgrymodd yr Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol bod angen rhwydweithio arferion da er mwyn cefnogi athrawon ac roedd o blaid rhannu adnoddau rhwng athrawon gyda darnau o waith ar bynciau penodol er mwyn osgoi dyblygu ac amser paratoi/cynllunio adnoddau. Cynghorodd ei fod wedi codi hyn yn y Fforwm Ysgolion Uwchradd a'i fod wedi anfon CD rom gwag ynghyd ag adnodd yr oedd wedi'u gynhyrchu pan yn Bennaeth Addysg Grefyddol fel arwydd o ewyllys dda a gofynnodd i'r ysgolion wneud hynny'n ôl er mwyn hwyluso'r broses hon. Roedd yr aelodau'n croesawu'r fenter a mynegwyd diddordeb mewn gweld rhai o'r adnoddau. Cytunwyd i ystyried y mater hwn yn fanylach yn y cyfarfod nesaf.

Cyn cau'r cyfarfod diolchodd y Cadeirydd i'r Uwch Ymgynghorydd Dysgu Addysg Grefyddol am ei waith a diolchodd i'r aelodau am eu presenoldeb a'u cyfraniadau i'r trafodaethau.

Gorffennodd y cyfarfod am 11.15 a.m.

\*\*\*\*\*